



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
“Кількісні методи та моделі фінансового прогнозування”**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування»  
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

<b>Викладач</b>	Лекційні та практичні заняття, консультації: Кулинич Роман Омелянович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри математики статистики та інформаційних технологій ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=17&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=17&amp;w=sklad</a> ) Досвід науково-педагогічної діяльності – 19 років, досвід практичної роботи за спеціальністю – 19 років.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:Kulynych_Roman@ukr.net">Kulynych_Roman@ukr.net</a> ; <a href="mailto:Roman.Kulynych@huup.km.ua">Roman.Kulynych@huup.km.ua</a> ResearcherID - F-6617-2018, ORCID 0000-0001-7687-8766 GoogleScholar( <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=JWKG6PcAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=JWKG6PcAAAJ</a> )
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> Гугл-клас: <a href="https://classroom.google.com/c/MjAwMTM3ODk0OTYy?cjc=3utvepj">https://classroom.google.com/c/MjAwMTM3ODk0OTYy?cjc=3utvepj</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, кафедра математики статистики та інформаційних технологій. Консультації: середа з 13- <sup>30</sup> до 15- <sup>00</sup> . Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9- <sup>00</sup> до 17- <sup>00</sup> .

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни є забезпечення ґрунтовного засвоєння основ економічного, фінансового, математичного та статистичного апарату, необхідного для розв’язування теоретичних і прикладних завдань економіки та управління, побудови економіко-математичних моделей та їх аналізу на основі кількісних методів та моделей фінансового прогнозування.
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 05.</b> Навички використання інформаційних систем і комунікаційних технологій. <b>ЗК 06.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

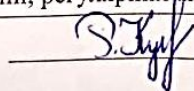
	<p><b>СК 01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>ПР 01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР 05.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>ПР 06.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>ПР 08.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти</p> <p><b>ПР 12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p><b>ПР 13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p> <p><b>ПР 14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПР 16.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПР 18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР 19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
<p><b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b></p>	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.  Тип дисципліни – вибіркова.</p> <p>1) попередні дисципліни - ЗПО 2. Інформаційні системи та технології, ЗПО 3. Вища та прикладна математика.</p> <p>2) наступні дисципліни - ППО 2. Статистика, ППО 3. Фінанси, ППО 11. Економіко-математичні методи та моделі, ЗПО 10. Теорія ймовірностей та математична статистика, ППВ 6.1. Макрофінансовий аналіз, ППВ 6.2. Фінансовий аналіз підприємства.</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p>4 кредити ЄКТС / 120годин, у тому числі, самостійної роботи – 86 години, лекційних – 16 годин, лабораторних – 18 годин.</p>

	Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 2 години, самостійною роботою – 5 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна форма навчання			
<b>Мова викладання</b>	Українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Лекційні та практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	1 / 1 / 10	Теоретичні основи кількісних методів моделювання та прогнозування економічних процесів	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 0,5, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	1 / 1 / 7	Кількісні методи прогнозування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 0,5, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	1 / 1 / 7	Методи економетричного прогнозування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	1 / 1 / 7	Кореляційний аналіз у фінансовому прогнозуванні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	2 / 2 / 8	Кількісна характеристика взаємовпливу чинникових і результативних показників методом регресійного аналізу	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 1
	2 / 2 / 8	Метод статистичних рівнянь залежностей – статистичний метод фінансового прогнозування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	2 / 2 / 8	Моделі фінансового прогнозування на основі статистичних рівнянь залежностей	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	2 / 2 / 8	Основні передумови застосування регресійного аналізу та статистичних рівнянь залежностей в фінансовому прогнозуванні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2

	2 / 2 / 7	Оптимізаційні моделі системи оподаткування. Економетричне моделювання податкових надходжень	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 1
	1 / 2 / 8	Прийняття вигідних фіскальних рішень в умовах нестійкого економічного середовища	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	1 / 2 / 8	Методи оцінки тіньової економіки. Прикладні моделі системи оподаткування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Кількісні методи та моделі фінансового прогнозування» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Кількісні методи та моделі фінансового прогнозування» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Залік усно-письмовий. Структура залікового білету включає два теоретичних питання та одну задачу.</p>			
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доугерти К. Введение в эконометрику; [пер. с англ.]. М. : ИНФРА–М, 1997. 402 с.</li> <li>2. Кулинич Е. И. Эконометрия. М. : Финансы и статистика, 1999–2001. 304 с.</li> <li>3. Кулинич О. І. Економетрія : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 1997.– 116 с.</li> <li>4. Кулинич О. І. Економетрія : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 2003. 215 с.</li> <li>5. Кулинич О. І. Економетрія: Практикум : [навч. посіб.]. Хмельницький: Поділля, 1998.– 160 с.</li> <li>6. Кулинич О. І. Теорія статистики : [підруч.]. [7-ге вид. , перероб. і доп.]. К. : Знання, 2015. 239 с.</li> <li>7. Кулинич О.І. Теорія статистики: Задачник. 2-е доп. і доопр. видання. К-д.: Державне Центрально-Українське видавництво, 1997. 164 с.</li> <li>8. Кулинич Р. О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку : [монографія]. К. : ВПД “Формат”, 2008. 288 с.</li> <li>9. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: Монографія. К.: Знання, 2007. 311 с.</li> <li>10. Ферстер Э. Методы корреляционного и регрессионного анализа: Руководство для экономистов [пер. с нем.]. М. : Финансы и статистика, 1983. 302 с.</li> <li>11. Економетрика: навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 384 с.</li> </ol>			

	<p>12. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2016. 303 с.</p> <p>13. Парфенцева Н. О., Кулинич Р. О. Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України : [підруч.].К.: ВПД "Формат", 2011. 456 с.</p> <p>14. Денисенко В.И. Эмпириометрия : [учеб. пос.]. Владимир : ВлГУ, 2017. 124 с.</p> <p>15. Кузьмичов А.И.. Економетрія. Моделювання за-собами MS Excel: навчальний посібник. Київ : Вид-во «Ліра-К», 2015. 214 с.</p> <p>16. Лавров Є. А. Математичні методи дослідження операцій : під-ручник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 212 с.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</p>
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Студенту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, а також Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>

Викладач

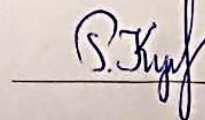


Р.О. Кулинич

Схвалено на засіданні кафедри математики, статистики та інформаційних технологій

15 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри



Р.О. Кулинич

Обліковий обсяг – 0,33 ум.др.арк.